

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КЕРЧЕНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС-ИНТЕРНАТ-ЛИЦЕЙ ИСКУССТВ»**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

ГБОУРК «КУВКИЛИ»

Протокол от 11.12.2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Приказом и.о. директора

ГБОУРК «КУВКИЛИ»

от 12.11.2024 г. №267

**РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании Педагогического
совета**

Протокол от 07.11.2024 г. №3

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА»
РЕАЛИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КЕРЧЕНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
КОМПЛЕКС-ИНТЕРНАТ-ЛИЦЕЙ ИСКУССТВ»
НА 2024-2029 ГОДЫ**

г. Керчь, 2024 г.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнител ь/ ответственн ый
Наименование мероприятия	плановая дата получения результата	фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта	
Магистральное направление «Знание»					
Задача 1. Работа по реализации углубленного изучения отдельных предметов					
1.1. Психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательныхинтересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся	Март, 2024		Проведена психолого-педагогическая диагностика повыявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся	Результаты диагностики	Педагог-психолог
1.2. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения	Май, 2024		Проведена разъяснительная работа(индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями)	Протоколы родительских собраний	Заместитель директора поУР Классные руководители
1.3. Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг	Август, 2026		Созданы условия для реализацииООП в сетевой форме	Результаты мониторинга. Договора	Заместитель директора поУМР,
Задача 2. Работа по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников					
2.1. Привлечение партнеров из вузов и центра «Импульс» в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся	2025/2026 уч. год		Привлечены партнеры из вузов и центров для одаренных детей в рамках сетевого взаимодействиядля обеспечения подготовки обучающихся	Договора о сотрудничестве	Директор, Зам. директора по УМР
Задача 3. Укрепление материально-технической базы					
3.1. Закупка современного технического оборудования.	В течение срока реализации Программы		Кабинеты оснащены в соответствии с ФГОС		Администрация школы

3.2. Закупка спортивного инвентаря	развития		Приобретено спортивное оборудование		
------------------------------------	----------	--	-------------------------------------	--	--

Задача 4. Обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ					
4.1. Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ.	Август, 2026		Взаимодействие с общеобразовательной организацией с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем и др.	Договора о сотрудничестве	Директор
4.2. Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.	Август, 2026		Взаимодействие с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов	Договора о сотрудничестве	Директор

4.3. Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использования новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.	Август, 2026		Привлечены партнеры для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов	Договора о сотрудничестве	Директор
4.4. Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.	Август, 2026		Созданы материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Справка ВШК	Заместитель директора по УМР
4.5. Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ.	Август, 2025		Созданы рабочие группы педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ	Приказ	Заместитель директора по УМР
4.6. Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.	В конце учебного года		Контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.	Справка ВШК	Заместитель директора по УМР

Магистральное направление «Здоровье»					
<i>Задача 1. Работа по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств</i>					
1.1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	В течение срока реализации Программы развития		Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса	План психолого-педагогического сопровождения	Педагог-психолог
1.2. Разработка общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	Октябрь 2025		Разработана общешкольная программы по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Программа ЗОЖ	Заместитель директора по ВР

Задача 2. Работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»					
2.1. Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Май, 2024		Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО».		
2.2. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Август, 2024		Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».		Заместитель директора по УМР Учителя физической культуры
Диверсификация видов спорта Школьного спортивного клуба «Лидер».	Сентябрь 2026		9 видов спорта		

Магистральное направление «Творчество»					
Задача 1. Организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)					
1.1. Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами.	Май, 2026		Осуществляется сетевая форма реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы	Договора о сотрудничестве	Директор
1.2. Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.	Сентябрь, 2026				

	Май, 2026				
Задача 2. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия					
2.1. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.	2024 год		Проведен мониторинг ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования	Результаты мониторинга	
2.2. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	Август, ежегодно		Заключены договора о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме	Договора о сотрудничестве	Директор
2.3. Материально-техническое оснащение помещения для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей	2026 г.		Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, приобретение высокотехнологичного оборудования		
2.4. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования	2027 г.		Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, приобретение высокотехнологичного оборудования	Справка ВШК	Заместитель директора по УВР Заведующий хозяйством
2.5. Проведение мониторинговых исследований возможностей, создание ресурсных условий для организации и функционирования школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Декабрь, 2026		Проведены мониторинговые исследования возможностей, созданы ресурсные условия для организации и функционирования школьного медиацентра	Результаты мониторинга	Заместитель директора по ВР

Магистральное направление «Воспитание»					
Задача 1. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями					
1.1. Обеспечение подготовки кадров-претендентов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	До сентября 2026		Подготовки кадров-претендентов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	План подготовки	Заместитель директора по ВР
Задача 2. Реализация программ краеведения и школьного туризма					
2.1. Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма	2026 год		Участие в федеральном проекте «Классная страна»	Проект	Заместитель директора по ВР
2.2. Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.	2026 год		Закуплено туристическое оборудование	План закупки	Заведующий хозяйством
Магистральное направление «Профориентация»					
Задача 1. Обеспечение посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.					
1.5. Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона	2026 год		Включение в план профориентационной работы участие в профессиональных пробах на региональных площадках региона	План профориентационной	Заместитель директора по ВР
Задача 2. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию					
2.1. Анализ потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе в кружках, секциях и др., направленных на профориентацию.	Май, 2025		Проведен анализ потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования	Справка ВШК	Заместитель директора по ВР
2.2. Разработка плана мероприятий, программ дополнительного образования на основе потребностей обучающихся, организация работы кружков, секций с учетом потребностей обучающихся.	Август, 2025		Разработаны планы мероприятий, программы дополнительного образования на основе потребностей обучающихся	Программа	Заместитель директора по ВР
2.3. Обеспечение посещения обучающимися мероприятий и занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.	Раз в полгода		Посещение обучающимися мероприятий занятий по программам дополнительного образования	Аналитическая справка	Заместитель директора по ВР

Задача 3. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих					
3.1. В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.	Ежегодно		Встречи обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования	Программа воспитания	Заместитель директора по ВР

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»					
Задача 1. Создание условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология), по программам в сфере воспитания					
1.1. Организация обучения учителей по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.	Ежегодно		Учителя прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.	План переподготовки и Удостоверения	Заместитель директора по УР
Задача 2. Участие педагогов в конкурсном движении					
2.1. Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы.	На всех этапах реализации Программы развития		Организовано адресное методическое сопровождение в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы	План работы с молодыми педагогами	Заместитель директора по УМР
2.2. Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	В период проведения конкурсов		Организовано методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	План методической работы	Заместитель директора по УМР
2.3. Охват педагогов диагностикой профессиональных компетенций	Ежегодно		Сформирована модель методического взаимодействия		

Ключевое условие «Образовательная среда»					
Задача 1. Функционирование школьного библиотечного информационного центра					
1.1. Выделение помещения для организации школьного библиотечного информационного центра (модернизация школьного пространства, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства).	2026-2027г.г.		Выделено помещение для организации школьного библиотечного информационного центра	Школьный библиотечный информационный центр	Заместитель директора по УМР
1.2. Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.			Найдены источники дополнительного финансирования		
Задача 2. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся					
2.1. Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для обучающихся, мест для занятия спортом, иным досугом).	2026-2027г.г.		Созданы зоны отдыха для обучающихся, места для занятия спортом, иным досугом	Зоны отдыха	Директор Заведующий хозяйством
2.2. Создание рекреационных зон (зоны отдыха и общения разновозрастных групп школьников, места для занятий спортом, игровые помещения).	2026-2027г.г.		Созданы рекреационные зоны	Рекреационные зоны	Директор, заведующий хозяйством
Задача 3. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы					
3.1. Привлечение внебюджетных средств для закупки оборудования для кабинета педагога-психолога.	2026-2027гг.		Привлечены внебюджетные средства для закупки оборудования для кабинета педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Директор
3.3. Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.	2026-2027г.г.		Проведение психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.	Кабинет психологической разгрузки	Директор, заведующий хозяйством